

領導力與亮點活動執行

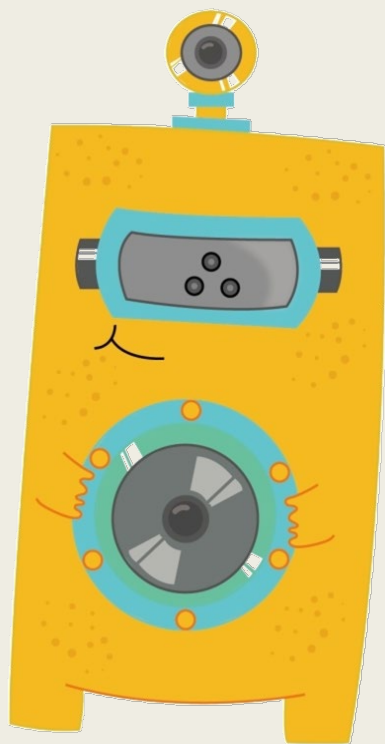
分享人 董立委 2024.2.16



課堂目標

建立社團
領導知能

亮點展現
社團活動



你為什麼參加/投入社團？

一群志同道合的人聚在一起

上課時有夥伴、活動時有夥伴

完成一份責任，留下叫做青春的大學回憶-團隊的核心思想

原來與自己息息相關的事也很可能沒有發言權

希望每個人的聲音都能被聽見、重視

團隊成敗的關鍵-信念

建立夥伴關係

召開會議檢視組織章程

定期召開幹部會議

持續經營社團自媒體

落實製作財務報表

然後將各項檔案檔名
標示清楚 分類保存



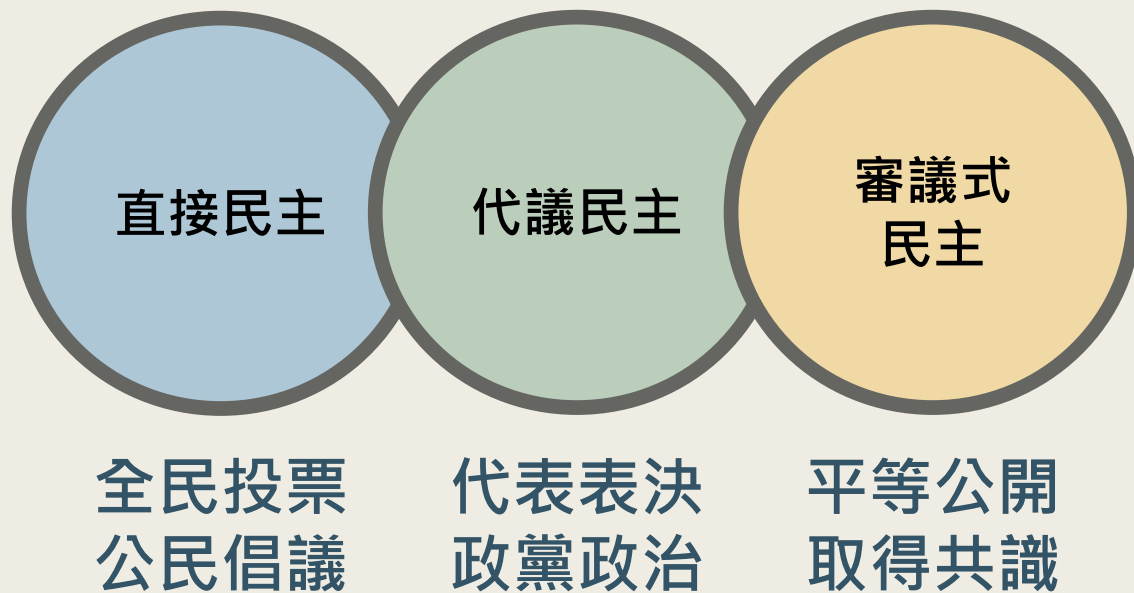
如何有效開會

傾聽

表達

整合

審議式民主



取得「共識」

彼此都能接受的
方法/措施...

審議式民主的討論方式

公民會議

參與式預算

世界咖啡館

主持人
桌長

擱置自身立場(權威性)
：不是玩假的、內定的

全員

抱持開方態度、每個人都有貢獻
積極聆聽不同聲音

發言

平等發言，一次只一人說話
說明主張理由（事先寫下來）

討論

接受不同立場聲音，針對「問題」
進一步討論、詢問、釐清

審議過程中要注意的事

以提出明確策略為目標
並尊重聆聽各方發言

確認發言者意見內容
徵詢同意/不同意之觀點

要能夠把握眼神與動作
邀請參與者發言並延伸詢問

討論過程中善用經驗回憶

不依賴投票，重視少數人聲音

判斷過度發散時應及時停止
表達錯誤/不實知識應提醒
不必過分擔心主觀干預審議

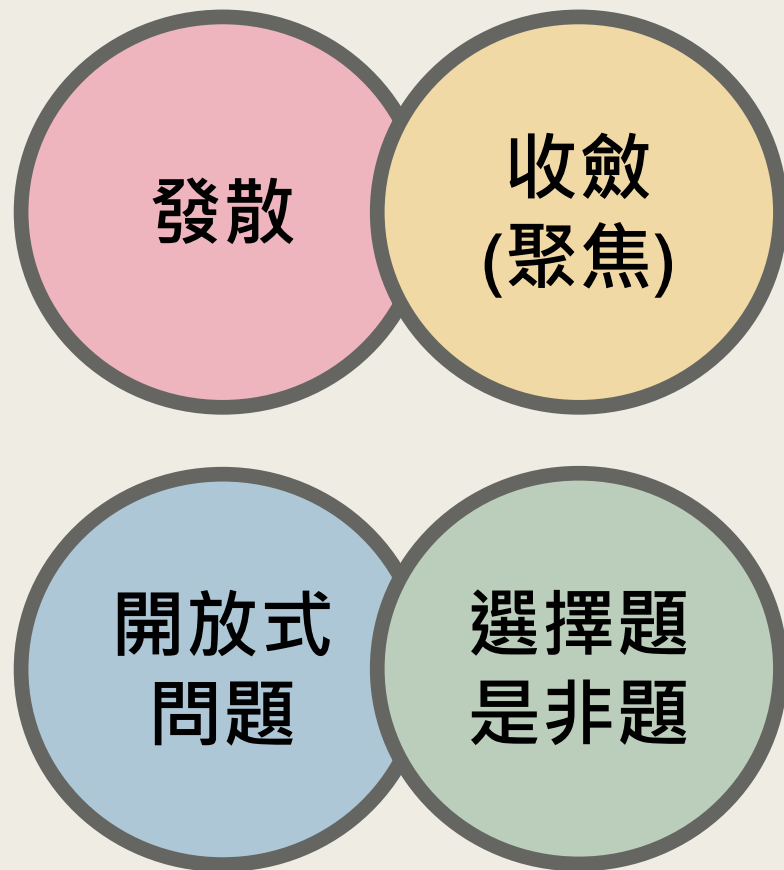
活動理念與執行策略不一致時
應提醒調整理念或提議
其他前後不一致之情形發生時亦同

在沒有明確答案時保持開放態度/
做出選擇後，尊重並保持修正彈性

提升說服力：經驗歸納、說理支持

分析優與劣，避免麥當勞謬誤

帶討論的技巧



點名法

對話法

明確提問法

身為領導者，你還要懂得...

自身
工作
職掌

執行
與判斷

危機
處理

權力
毒藥

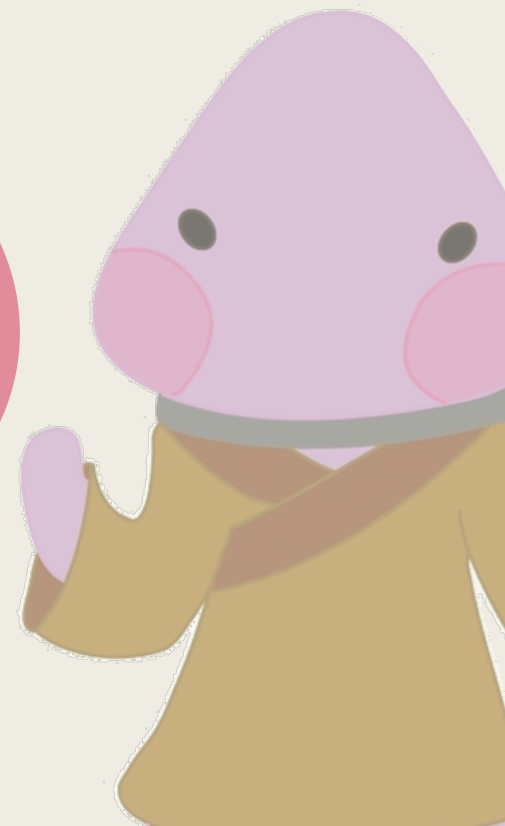
瞭解
自己

人才
發掘
與辨別

訊息
公告
與宣傳

常用語
手勢
的運用

校方
廠商等
洽談



一場活動從策劃到執行，你會須要做哪些事？

籌備階段

企劃撰寫與申請(P)

場地借用

文宣設計與宣傳

工作協調

器材及耗材採購

文件資料：簽到名冊、感謝狀、
講師資料及領據等

活動階段

場地布置

活動主持

活動進行
流程管理(D)

餐點茶水

攝影紀錄

場地復原

蒐集意見回饋

結案階段

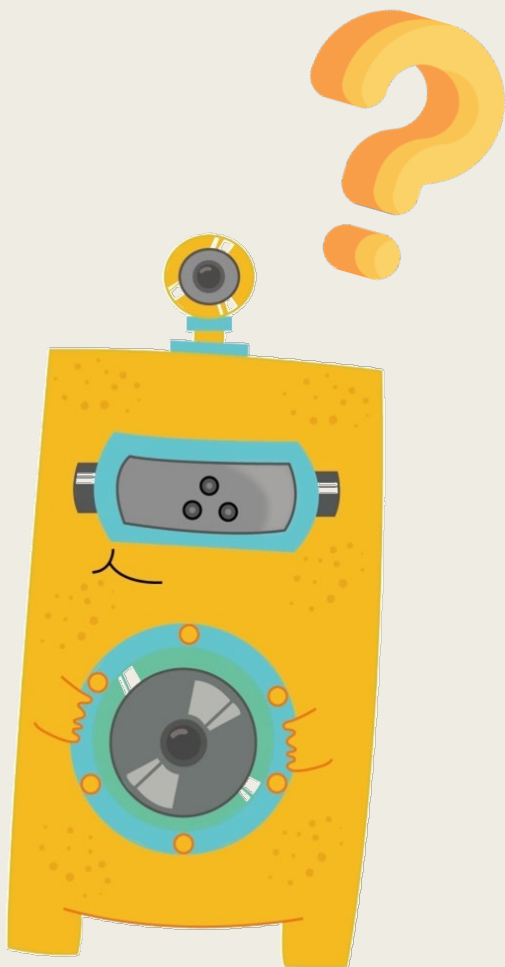
成果紀實與分享

撰寫成果報告(C)

省思修正(A)

核銷請款

Q：為什麼要撰寫企畫書？



以務實層面來說

因為要申請經費！

撰寫企畫書是為了

說服主管機關補助

確定場地、時間、活動
的大致內容與做法

編列活動要花費的預算

如果更深入的看待企畫書...

撰寫後要能夠**明確執行**並
檢視目標是否與原資中心的
核心宗旨一致---緊扣

目標

活動理念與
預期達到的目標

執行

要如何做
把活動品質辦好

檢核

質、量的檢核
構思改進策略

相互
鏈結

撰寫技巧Part1.宗旨目標與活動的「基本資料」



活動名稱

名稱可生動一點、
有主題性，搭配副標題。

主旨及目的

為什麼會想辦這場活動？
核心理念或精神是什麼？
想達到什麼目標或迴響？
要能夠對應到執行規劃，
以及成效檢核。

主/協辦單位

橫向合作單位

主動跨單位尋求合作對象，協力辦理活動。

活動對象

明確受眾設計活動較好
教職員？學生？原住民？
社會大眾？參加人數？

活動時間

活動地點

經費預算

項目、單位、單價、
數量、小計、合計等
要注意拿捏明確程度。

宣傳方式

FB、LINE、IG、網頁
布告欄、電梯、教室
發函、實體宣傳....
訂定宣傳期程



撰寫技巧Part2.執行規劃與分工

明確宗旨目標後，構思如何執行方能落實，
「簡明扼要」地陳述活動內容、做法

製作表格放入人、事、時、地、
物，注意每個時間、每個人都要
必須有安排

活動概述

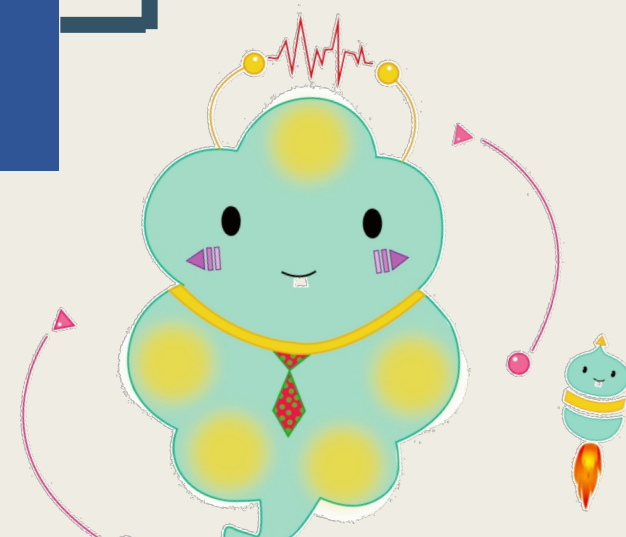
細流

活動流程表

執行甘特圖

製作規劃從籌備初期
到結案要完成的工作
項目與截止時間

常用於網站、海報公告，
清楚地呈現活動的時間、流程、地點



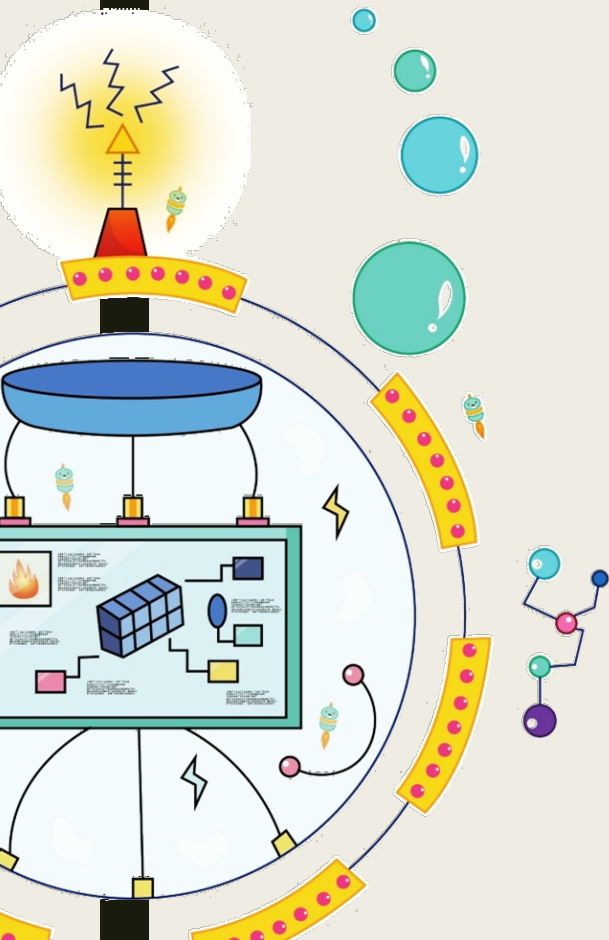
撰寫技巧Part3.預期成效與檢核方式

預期成效

- ◆ 不是隨便亂訂的，要與宗旨目標有**正相關**
- ◆ 若達到預期成效則必然落實宗旨目標。
- ◆ 反思「我訂出的指標可以表示有達到成效嗎？」

檢核指標

- ◆ **質化**(陳述品質)
- ◆ **量化**(具體數據)
- ◆ 若符合檢核指標則必然達到預期成效。
- ◆ 反思「我的執行方法可以達到這個指標嗎？」



學生社團參與人數減少
是現今少子化、Z世代的普遍現象

所以我們更要看見和欣賞周遭的夥伴
一起為大學的生活與青春留下值得你珍藏的回憶



感謝聆聽！